Секция Науки Образовательного Синтеза

Залялов Руслан Ильгизович

Глава Школы Разума ИВО

ruslan-1976281@mail.ru

ТЕЗИСЫ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ РАЗУМА ИВО

Задача любой Части ИВО развитие жизни Человека усвоением Огня ИВО в материи. Каждая часть иерархически имеет свой, достаточно узкий функционал и специфику, но синтезируясь и взаимопроникаясь в Человеке, они формируют общий принцип развития.

Задачей Разума ИВО в этом контексте будет различение. Человек живет 64-мя видами материи, где каждый вид материи имеет свои свойства, качества и функции. Разум, взаимодействуя с материей должен различить их. Различая складывается целостный образ жизни данной материи и формы взаимодействия частей с ней, тем самым частям легче усвоить Огонь, осваивая его в материи.

Каждый вид материи строиться энерго-веществом, свето-веществом, духо-веществом и огне-веществом.

В энерго-веществе записана, какова функция материи. Все функции материи записаны в Суть, где Суть - это точка, концентрирующая в себе все потоки смыслов, определяющие правила самоорганизации материи.

В свето-веществе записаны качества материи. Различая качества материи, Разум начинает оперировать Скоростью. Скорость – это точка концентрации всех световых потоков с записями методов самоорганизации материи.

В духо-вещество записаны все свойства материи набором Императивов. Императив – это точка, концентрирующая записи законов, которыми строится матрица самоорганизации материи.

В огне-вещество записаны все стандарты развития материи. Стандарт развития – это синтез условий вышестоящей материи, которые есть Огонь для нижестоящей материи и условий самой материи. Так как стандарты огня и материи антонимичные, в них требуется различить записи аналогичные, по сути. Различив и синтезировав две записи, формируется точка Генезиса, как точка развертывания стандартов огня в материи. Следствием чего перезаписываются Императивы, увеличивается Скорость и углубляется Суть материи на более высокий стандарт.

Разум ИВО, различая Суть, Скорость, Императивы, складывает Генезис развития материи, следствием чего является развитие и преображение жизни. Тем самым управление материей - это процесс ее развития Генезисом условий ИВО.

С целью развития дееспособности Разума, развернута Школа Разума ИВО.

Задачей школы является, развитие навыков и способностей к Генезису ИВО Разумом каждой части Человека в 64-х видах материи, в 4 видах вещества. Развитие и углубление Сути Синтеза ИВО, повышение Скорости оперирования Огнем, преображение Императивов Волей ИВО.